

東北福祉大学教育・教職センター 特別支援教育研究年報

—第 10 号—
2018年3月

目 次

巻頭言	大西孝志
第 1 章 実践研究	
言語を媒介とした小集団ソーシャルスキルトレーニングの試み —当事者の困りごとの解釈と意思を尊重した対処法の模索— 西野美佐子・長南さつき・本田梨佳・津田直子・大刀掛智大 …	3
発達障害児に対する指導法に関する検討 —ソーシャルスキル・トレーニンググループの対人交流場面から— 小野治子	25
発達障害児へのソーシャルスキル・トレーニングに関する実践研究 —小集団のメリットを活かしたかわり— 氏家享子	35
状況理解に困難のある自閉症スペクトラム障害児に対するソーシャル・ストーリーを用いた支援の報告 米 菜摘・西野美佐子	51
第 2 章 アセスメント	
知的障害を伴う肢体不自由児の指示待ち行動に対するエコロジカルなアセスメントの試み 和 史朗	65
読み書きの困難と数字のトランスコーディング 黄 淵熙・小野寺那佳	73
第 3 章 論説・研究時評	
新学習指導要領と特別支援教育 —すべての学校における特別支援教育の推進— 大西孝志	83
日本における小児人工内耳の低年齢化と両耳装用の動向 庭野賀津子	93
訪問教育対象児の学習環境に関する研究 —関係文献に基づく現状と課題の把握— 川住隆一	101
第 4 章 研究ノート・提言	
教師を目指す学生に伝えたい実践力③ —初めての特別支援教育担当としての心得— 辻 誠一	113
第 5 章 事業報告	
新任の先生紹介 編集委員	

