

東北福祉大学教育・教職センター 特別支援教育研究年報

—第11号—
2019年3月

目 次

巻頭言	大西孝志
第1章 実践研究	
算数障害のある子どもへの数概念の指導	黄 淵熙 3
読み書きに困難を示す児童への学習支援実践 —学習に対する抵抗感に配慮したかかわり—	氏家享子 15
子供の「できない辛さ」を味わう —教師研修の題材となるジャグリングの教材化—	樋口一宗 25
自閉症スペクトラム障害児集団のコミュニケーションソーシャルスキル訓練の取り組み —人狼ゲームと人生ゲームを介したアプローチ—	西野美佐子 47
特別支援教育実習事前指導における学習指導案作成の指導	和 史朗 69
重度聴覚障害児における長音のつづりに関する研究	茂木成友・霍間郁実・田原 敬 79
第2章 論説・研究時評	
子どもの言語発達を促進するマザリーズの機能 通級による指導について	庭野賀津子 89
—高等学校における特別の教育課程の編成—	大西孝志 97
第3章 研究ノート・提言	
教師を目指す学生に伝えたい実践力④ —「教師力」向上のための4つの視点!—	辻 誠一 111
第4章 事業報告	
新任の先生紹介	
編集委員	

